



ประกาศกรมสุขภาพจิต

เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในตำแหน่งระดับควบ และมีผู้ครองตำแหน่งนั้นอยู่ โดยให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ประเมินบุคคลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ.ก.พ. กรมสุขภาพจิต กำหนด นั้น

กรมสุขภาพจิต ได้คัดเลือกข้าราชการผู้ผ่านการประเมินบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น (ตำแหน่งระดับควบ) จำนวน ๒ ราย ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ โดยผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จะต้องจัดส่งผลงานประเมินตามจำนวนและเงื่อนไขที่คณะกรรมการประเมินผลงานกำหนด ภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วผู้ผ่านการประเมินบุคคลยังไม่ส่งผลงาน จะต้องขอรับการประเมินบุคคลใหม่ เว้นแต่กรณีผู้ผ่านการประเมินบุคคลจะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณใด ให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ในปีงบประมาณนั้น

ทั้งนี้ หากมีผู้ใดจะทักท้วงให้ทักท้วงได้ ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล การทักท้วงหากตรวจสอบแล้วมีหลักฐานว่า ข้อทักท้วงเป็นการกลั่นแกล้งหรือไม่สุจริตให้ดำเนินการสอบสวนผู้ทักท้วง เพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการตามที่เห็นสมควรต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธิตี แสงธรรม)

รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสุขภาพจิต

บัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศกรมสุขภาพจิต ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ  
ครั้งที่ ๕๖ / ๒๕๖๖

ลำดับที่	ผู้ผ่านการประเมินบุคคล/หน่วยงาน	ตำแหน่งที่เข้ารับการประเมินผลงาน/ หน่วยงาน	ชื่อผลงานที่เสนอขอประเมิน	ชื่อข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน
๑.	นายชนินทร์ นาทะพันธุ์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๘๘๐ กลุ่มงานอำนวยการ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต (ปฏิบัติราชการที่สำนักความรอบรู้ สุขภาพจิต) กรมสุขภาพจิต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๘๘๐ กลุ่มงานอำนวยการ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต (ปฏิบัติราชการที่สำนักความรอบรู้ สุขภาพจิต) กรมสุขภาพจิต	ระบบการจองห้องประชุมกองส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพจิต	นอกห้องตรวจ Podcast
๒.	นายพงศกร วงศ์คำ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๘๘๓ กลุ่มงานอำนวยการ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต (ปฏิบัติราชการที่สำนักความรอบรู้ สุขภาพจิต) กรมสุขภาพจิต	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๘๘๓ กลุ่มงานอำนวยการ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต (ปฏิบัติราชการที่สำนักความรอบรู้ สุขภาพจิต) กรมสุขภาพจิต	E-Learning หลักสูตร ๓ ทมอ	E-Learning สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ยุคใหม่ของประชาชน

### ส่วนที่ 3 แบบการเสนอผลงาน

ชื่อผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคล นายพงศกร วงศ์คำ  
 ตำแหน่งที่ขอเข้ารับการประเมินบุคคล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ  
 ด้าน (ถ้ามี) ตำแหน่งเลขที่ 3883 กลุ่มงาน อำนวยการ  
 กลุ่มภารกิจ หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต

- 1) ชื่อผลงานเรื่อง E-Learning หลักสูตร 3 ชม
- 2) ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565
- 3) ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

1. ความรู้ด้าน Hyper Text Markup Language ( HTML5) และ Personal Home Page Tools (PHP) ในการทำเว็บไซต์สำหรับรองรับคำสั่งต่าง ๆ

HTML5 เป็นภาษาทางคอมพิวเตอร์ที่สามารถปรับเปลี่ยนรูปลักษณะของหน้าเว็บ นอกจากนี้ยังใช้ในการจัดโครงสร้างและนำเสนอเนื้อหาสำหรับเว็บไซต์ เช่น Firefox, Chrome, Explorer, Safari และอื่น ๆ นอกจากนี้สามารถเข้าถึงได้จากคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตหรือโทรศัพท์มือถือ แม้ว่าจะเปลี่ยนอุปกรณ์ โดยใช้ชุดคำสั่งที่เขียนขึ้นโดยภาษา PHP

Personal Home Page Tools (PHP) คือ ภาษาคอมพิวเตอร์ประเภท scripting language โดยจะมีคำสั่งต่าง ๆ จะเก็บอยู่ในรูปแบบที่เรียกว่า script เวลาใช้งานต้องอาศัยชุดคำสั่งเพื่อใช้งานในการสร้างเอกสารแบบ HTML สามารถแก้ไขเนื้อหาได้โดยอัตโนมัติ PHP เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สามารถสร้าง Dynamic Web pages (เว็บเพจที่มีการโต้ตอบกับผู้ใช้) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นการส่ง e-mail ข้อความยืนยันผลลัพธ์ของคำสั่งผู้ใช้บริการ

2. ความชำนาญการ และประสบการณ์ในด้านออกแบบเว็บไซต์ และการวางโครงสร้างของเว็บไซต์หน่วยงาน โดยใช้ ภาษา PHP และ HTML5 จากคุณสมบัติของภาษาดังกล่าว สามารถใช้ร่วมกันออกแบบการจองห้องประชุมออนไลน์ ของกองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างรวดเร็วและลดข้อผิดพลาดในการใช้ห้องประชุมที่ซ้ำซ้อน

## 4) สรุปสาระสำคัญขั้นตอนการดำเนินการและเป้าหมายของงาน

การพัฒนาาระบบ E-Learning นั้น ได้พัฒนาตามวงจรการพัฒนาาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC) กิจกรรมในแต่ละขั้นตอน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับกิจกรรม	สาระสำคัญขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	เริ่มโดย กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานของระบบ E-Learning ซึ่งรวมถึงขั้นตอนที่เกี่ยวข้องในการสร้างส่งมอบ และจัดการหลักสูตรออนไลน์ ระบุกระบวนการหลักและเวิร์กโฟลว์ที่ช่วยให้ระบบ E-Learning ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ได้เห็นถึงกระบวนการ ในการทำงานในส่วนต่างๆ
ระบุวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ความสำคัญของระบบ E-Learning คือ การช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ ความต้องการ เพื่อให้ E-Learning ได้รับการออกแบบได้ตรงตามความต้องการ และตรวจสอบให้แน่ใจว่าทุกด้านของระบบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เหล่านี้	ได้เห็นถึงความต้องการ ความสำคัญ ในการออกแบบเพื่อให้บรรลุความต้องการและวัตถุประสงค์เบื้องต้น
วิเคราะห์เนื้อหา	เนื้อหาของระบบ E-Learning มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพ วิเคราะห์คุณภาพของเนื้อหา รวมถึงความเกี่ยวข้อง ความถูกต้อง และความชัดเจน จึงต้องมีการตรวจสอบให้แน่ใจว่าเนื้อหาถูกต้องและสมบูรณ์	เนื้อหาในการนำเสนอมีความถูกต้องและชัดเจนในการนำเสนอต่อผู้ที่เข้ามาเรียนภายในระบบ E-Learning
การออกแบบ	นำคำแนะนำที่ได้มาออกแบบต้นแบบก่อนที่จะทำเป็นระบบจริง เพื่อตรวจสอบถามถูกต้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้	ได้ระบบต้นแบบในการทดลองระบบกับกลุ่มตัวอย่างพร้อมรับคำแนะนำเพื่อนำไปพัฒนาระบบต่อไป
การพัฒนา	นำระบบต้นแบบที่ได้ผ่านการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างมาพัฒนาเป็นระบบ E-Learning ในรุ่นทดลองใช้งาน	ได้ระบบ E-Learning ที่อยู่ในช่วงการทดลองใช้งาน
การทดสอบ	นำระบบ E-Learning มาทำการทดสอบและใช้งานกับกลุ่มตัวอย่าง	ได้รับคำแนะนำในการแก้ไขระบบเพื่อสนับสนุนการใช้งานของผู้ใช้งานและพัฒนาระบบให้สมบูรณ์
การติดตั้งระบบ	เมื่อระบบได้รับการทดสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้ว ทำการออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.thaimentalhealth.com">www.thaimentalhealth.com</a> เพื่อให้บุคลากรภายในและภายนอกได้ใช้งานพร้อมทั้งให้คำแนะนำการปรับปรุงระบบ	ระบบ E-Learning สามารถใช้งานได้ตามความต้องการของผู้ใช้ระบบ
การบำรุงรักษา	ระบบ E-Learning มีการพัฒนาและมีความเสถียรของการทำงานตลอด 24 ชั่วโมง	ระบบ E-Learning มีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่เสมอและใช้งานอย่างเป็นประจำ

## 5) ผลสำเร็จของงาน(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

E-Learning หลักสูตร 3 หมอ ได้เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สุขภาพใจ (www.thaimentalhealth.com) โดยผู้สนใจจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าศึกษาระบบ E-Learning หลักสูตร 3 หมอ และใช้เวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง และเมื่อผู้เรียนได้ผ่านการทดสอบหลังเรียนผ่านระบบ E-Learning ผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีผู้สมัครเรียนหลักสูตรออนไลน์นี้ทั้งสิ้น 497 คน และมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

## 6) การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

1. ผู้เรียนสามารถเรียนหลักสูตร 3 หมอจากที่ไหนก็ได้ เวลาใดก็ได้
2. เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบหลังเรียนผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

## 7) ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

1. ผู้สนใจเรียนจะต้องผ่านการลงทะเบียนเพื่อทำการ login เข้าใช้งาน E-Learning
2. ผู้เรียนจะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้มากกว่า 80% ถึงจะได้ใบประกาศนียบัตร
3. ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง ต่อหลักสูตร

## 8) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

1. ผู้ใช้งานลืมหุ้สผ่านในการเข้าใช้งาน E-Learning
2. ผู้ใช้งานไม่ได้ยืนยันตัวตนผ่านอีเมลหลังจากการสมัครสมาชิก หรือหาอีเมลจากระบบไม่เจอ
3. ผู้ใช้งานสะกดชื่อ หรือ นามสกุลผิด และต้องการที่จะแก้ไขหลังจากที่ออกใบประกาศนียบัตร

## 9) ข้อเสนอแนะ

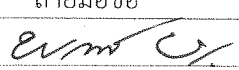
1. จัดทำคู่มือการใช้ระบบ E-Learning หลักสูตร 3 หมอ
2. ขยายระบบ E-Learning ในหลักสูตรอื่น ๆ

## 10) การเผยแพร่ (ถ้ามี)

- ผลงานแล้วเสร็จและเผยแพร่แล้วระบุแหล่งเผยแพร่ <http://www.thaimentalhealth.com>
- ผลงานแล้วเสร็จแต่ยังไม่ได้เผยแพร่
- ผลงานยังไม่แล้วเสร็จ

## 11) การรับรองสัดส่วนของผลงาน ในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและผู้มีส่วนร่วมในผลงาน

ผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคลมีส่วนร่วมในผลงานที่ขอรับการประเมิน ร้อยละ 100 และมีผู้มีส่วนร่วมในผลงาน ดังนี้

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนมีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นายพงศกร วงศ์คำ	100	

<b>ส่วนที่ 4 แบบเสนอข้อเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหรือพัฒนางาน</b>
--

ชื่อผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคล นายพงศกร วงศ์คำ .....

ตำแหน่งที่ขอเข้ารับการประเมินบุคคล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ .....

ด้าน (ถ้ามี) .....

ตำแหน่งเลขที่ 3883 กลุ่มงาน .....

อำนาจการ .....

กลุ่มภารกิจ .....

หน่วยงาน กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต .....

กรมสุขภาพจิต .....

1) ชื่อผลงานเรื่อง E-Learning สู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ยุคใหม่ของประชาชน .....

2) หลักการและเหตุผล

แม้ว่า eLearning จะเป็นส่วนสำคัญในการเข้าถึงความรู้ของประชาชน แต่องค์ประกอบอื่นๆ เช่น ความรู้ด้านสุขภาพจิต และสื่อความรู้ที่ทันสมัยเข้าถึงง่าย ดังนั้นผู้พัฒนาจึงมีความคิดที่จะพัฒนาแพลตฟอร์มให้เข้าถึงประชาชนให้ได้มากที่สุด เพื่อรองรับการเข้าถึงของประชาชนไม่ว่าจะเป็นทั้งในคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก และอุปกรณ์พกพา เช่น มือถือและแท็บเล็ต

3) บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากความรู้สุขภาพจิตที่เคยผลิตมานั้น ไม่ได้มีการอัปเดตให้ทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป ดังนั้น จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาสื่อความรู้ให้มีความน่าสนใจ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานและประชาชนในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาในยุคปัจจุบัน โดยใช้พฤติกรรมในการเข้าชมของประชาชน ในการออกแบบสื่อความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ ที่จะนำมาใช้เผยแพร่และให้สามารถใช้งานได้ง่ายที่สุด

4) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชาชนเข้าถึงความรู้และสื่อความรู้สุขภาพจิต รวมไปถึง E-Learning อย่างแพร่หลายเป็นวงกว้าง
2. องค์กรความรู้ของกรมสุขภาพจิตเป็นที่รู้จักของประชาชน และง่ายต่อการใช้งาน

5) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ประชาชนเข้าถึงความรู้และสื่อความรู้สุขภาพจิต ไม่น้อยกว่า 50,000 คน ต่อเดือน